**Классный час на тему «Мы против терроризма!»**

**Цели**:

1. Акцентировать внимание обучающихся на необходимость проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.
2. Содействовать формированию толерантности, предупреждению межнациональной розни и нетерпимости.
3. Проявлять чувство милосердия к жертвам терактов (на примере г. Беслан).
4. Ознакомить обучающихся с основными правилами поведения в условиях теракта и захвата в заложники (памятка каждой семье).

**Задачи:**

1. Показать страшное «лицо» терроризма и ужасающие последствия этого явления;
2. Обсудить, возможны ли пути защиты от терроризма; убедиться, могут ли учащиеся ориентироваться в чрезвычайных обстоятельствах; продумать пути выхода из критических ситуаций, связанных с террористическими актами;
3. Развитие у учащихся навыков ведения дискуссии, обсуждения и анализа полученной информации; выработка умения делать выводы.

**Аудитория:** 7 класс.

**Продолжительность занятия:** 40 минут.

**Оборудование**: видеоролики, электронная презентация, фоновая музыка, памятки.

**Ход урока.**

**Эпиграф к уроку.**

*Теракты омерзительны и гадки,*

*Тупые выходки трусливых подлецов.*

*Больных людей змеиные припадки,*

*Разносчиков воинственных грехов.*

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте, присаживайтесь.

        Ребята, обратите внимание на эпиграф к уроку. Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить? *Ответы обучающихся.*Верно, сегодня мы будем говорить о международном терроризме, о «Чуме 21 века». Терроризм – враг № 1 современного общества. Он силен и опасен, жесток и коварен. Пока он не будет побежден, никто и нигде не сможет чувствовать себя в полной безопасности.

*Просмотр видеоролика, в котором перечисляются страны, пострадавшие от рук террористов****.***

1. **Основная часть.**

        Терроризм – слово, которое мы слышим очень часто. Вы тоже не раз слышали, как его обсуждают между собой родители, учителя и прохожие. По телевидению беспрестанно говорят о террористических актах. Террористов показывают в кино и пишут о них в книгах и газетах. Взрослых очень волнует эта тема.

Терроризм - не стихийное бедствие, за ним стоят вполне конкретные люди,  главная цель которых - поссорить между собой наши народы, разделить Россию на отдельные слабые территории, захватить в последующем в них власть. Сделать это политическим или военным путем им не под силу. И тогда они прибегают к самому низкому, подлому средству – терроризму. Терроризмом мы называем те деяния, когда бандиты взрывают, убивают, захватывают в заложники и запугивают мирных невинных граждан, издеваются над ними для достижения своих преступных целей, всем этим приносят огромный вред обществу и государству. Главная задача террористов - сделать так, чтобы, в сердцах людей посилился ужас, страх, чтоб они стали сомневаться в своей защите и согласились бы выполнять все их требования.

Террористы тратят огромные средства на то, чтобы найти этих преступников, вооружить  их и организовать террористические акты. Именно по их злой воле звучат взрывы, падают самолеты, гибнут люди. Чтобы вселить ужас в сердца людей террористы придумали различные способы террористических актов:

1) Взрывы в местах скопления людей: жилых домах, самолетах, поездах, переходах и электричках в метро, автобусах т.д.;

2) захват людей  в заложники;

3) убийство политических деятелей и других известных и значимых для страны людей;

4) захват самолетов для того, чтобы направлять их на города и использовать как огромные бомбы;

5) поджоги лесов, жилых домов, транспортных средств;

6) взрывы опасных объектов (например, атомных электростанций, плотин на водоемах, химических предприятий), способных привести к массовым болезням и гибели;

7) уничтожение жизненно важных объектов (линий электропередач, водопровода, связи), особо ценных памятников культуры (храмы, мечети, музеи).

События последних лет свидетельствуют о том, что наша цивилизация находится перед угрозой тяжелых испытаний. В наш общий дом жителей Земли в новом обличье вторгается и нагло обустраивается Зло, которое не признает государственных границ, попирает законы морали и права, игнорирует даже логику природных инстинктов. Это зло – терроризм.

**Ученица:** Шахидки носят взрывы на груди,
На талии и вместо бус на шее.
Всегда, чем больше трупов позади,
Тем стоимость живых еще дешевле.

**Ученик:** Очнитесь, люди,
Скажи, великий мой народ!
За кровь в двадцатом веке –
Фашист в ответе,
А кто в ответе – за нынешнюю кровь?

Кто, потеряв рассудок здравый?
Нарушает покой земли…
И почему в мир снова врывается «война»?

Кто виноват? Ответьте мне!.
И как набат звучат сегодня слова:
С терроризмом нужно бороться!

Терроризму скажем – НЕТ!»»

Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремиться достичь своей цели при помощи насилия. Сегодня терроризм- подлинная угроза всему миру. Вы видели, что жертвы терроризма измеряются сотнями и даже тысячами.

Нельзя не вспомнить сегодня 1 сентября 2004 года. Это самое страшное, даже можно сказать чудовищное событие, которое произошло в городе Беслан на Северном Кавказе.

**Ученик:** Детство – время золотое

И волшебные мечты.

Детство – это мы с тобою,

Детство – это я и ты!

*Звучит 1-ый куплет песни «Школьные годы». Автоматная перестрелка.*

**Ученица:** И грянул взрыв! Нежданно. Подло. Жутко. Страшно…

*Эффект взрыва.*

*Видеофрагмент «Новости 1 сентября. Беслан».*

**Ученица:**Сухо и горько в горле – жажда.
Псы с оружием в форме – страшно!
Дети и взрослые в школе в роли залога!
А их родные на воле – молятся Богу!
А у родных на воле – сердце вскипает от боли!
И от беды – в исступленье – рвут они оцепленье!

**Ученик:**Смертной гирляндой в зале – люди повязаны.
Мертвых во двор побросали – пулей наказанных!
И ни привстать, ни поплакать – страх с унижением.
Воздух пропах аммиаком – от испражнений!
Дети лежат без одежды, нет на свободу надежды!
Нет никакого решения – мир застыл в напряжении!

1 сентября школа стала адом. Заложниками оказались дети и взрослые - 1116 человек. Стояла изнурительная жара. Весь день в душном спортзале дети сидели голодными, просили пить. Принять еду и питье для детей боевики согласились лишь вечером. И тут же отказались.

*Шум дождя.*

А ночью вдруг разразился сильнейший ливень, словно небо предвещало большую беду и заранее оплакивало ее. Три дня маленький город Беслан, о котором сегодня знает весь мир, напоминал большую пороховую бочку**.**Три дня все жители города дни и ночи проводили на улице. Три дня стояли в оцеплении вокруг 1-й школы военнослужащие внутренних войск и 58-й армии Северо–Кавказского военного округа.

**Ученица:**Ужасом адским взрыв грохнул – все закружилось!
Прыгают люди в окна, - чтобы выжить!
Стоны, кровь, смерти повсюду – школу штурмуют!
Мертвую маму сын будит – только впустую!
Жизнь свою забывая, воин детей прикрывает!
А возле зданья – седые – ищут кровинок родные!

Когда неожиданно для всех прогремел взрыв, военные бросились на помощь обессилевшим заложникам, не ожидая команды. Дети рассказывали позже: первый взрыв раздался из-за сорвавшегося со скотча фугаса. Взрывчатка упала и разорвалась прямо на заложниках. Затем что-то сдетонировало... После взрыва в спортзале боевики с крыши и из окон школы начали стрелять по выбегающим людям... Пять пулеметов, ручной гранатомет, на крыше работал снайпер. Тогда спецназ ФСБ без всякого приказа бросился вперед. На штурм - сработала нормальная реакция нормальных мужчин, которые ринулись спасать погибающих детей. Спецназовцы всегда первым делом уничтожают террористов. Здесь, вопреки всему, они заслоняли заложников.

**Ученик:** И сквозь проломленные лазы,
Преодолев огонь и страх,
Бойцы российского спецназа
С детьми бежали на руках.

Спасенные с благодарностью вспоминают, как бойцы спецназа бросались на гранаты, принимая их взрывную волну на себя. Один из военных, стоя во весь рост на столе посреди столовой, гасил сопротивление террористов в то время, когда заложники проползали между его ногами к окну, где их принимали другие спецназовцы.

Офицеры действовали не по своим жестким инструкциям, а по-людски. Они просто спасали детей, не думая о себе, подставляя грудь, заслоняя собой ребятишек…

Плакали женщины, когда узнавали своих родных среди убитых, плакал офицер, у которого на руках умерла девочка. Слезы, ненависть, горе. Такой короткий промежуток - от счастья, праздника к своей гибели.

Беслан... Для всего мира он ознаменовал черную полосу. Плач и ожидание стояли над землей три дня. А затем ожидание сменилось скорбью..., а плач остался. Уже навсегда…

Для всей России этот день стал днем общенациональной скорби, а дата 3 сентября объявлена Указом президента России Днем солидарности в борьбе с терроризмом.

*Клип «Беслан. 1 сентября»*

Вот почему 3 сентября в России - одна из самых памятных и трагических дат. Этот день по праву считается днём Солидарности в борьбе с терроризмом. Год спустя на мемориальном кладбище в Беслане, где захоронены жертвы теракта, состоялось открытие памятника «Древо скорби». Люди зажигали свечи, несли цветы и бутылки с водой, чтобы напоить умершие души своих детей.

**Ученица:**Видел ли кладбище ты у дороги
То, где не вянут в букетах цветы?..
Здесь похоронены жизни осколки,
Сжатые грузом гранитной плиты.

Матери там поседели от горя,
Головы спрятав под черную шаль.
Выпала матери страшная доля,
Спрятать под шалью не сможет печаль…

**Ученик:**Воду туда люди носят без устали,
В Тереке нет даже столько воды!
«Пейте ж родные, ведь этими мыслями,
Были заполнены ваши мечты».

Видел ли ангелов ты, улетавших,
С рук материнских в небесную даль?
Видел ли ты, те глаза, что без фальши,
Были чисты словно горный хрусталь?

Лучше б не видели этого вовсе,
Но почему же все это не сон?
О, почему же пришла эта осень,
Жизнь нашу сделав опавшим листом?

Михаилом Михайловым, поэтом и композитором, был написан своеобразный гимн скорби, посвящённый детям Беслана.

*Звучит песня «Мама, как хочется пить»*

**Ученица:** Школа, линейка, стена,
Дети, веселье, игра,
Нежно светила луна –
Это все было вчера.

Ну а сегодня – печаль,
Крики, проклятья… так жаль:
Нет и покоя уже,
Черная злоба в душе.

Боль необъятной тоски
Сердце сковала в тиски.
Сотни измученных глаз
Плачут и плачут сейчас.

Чёрный сентябрь, по струнам души
Ударил Бесланом, задев жизни наши,
На сердце оставив лишь горя следы
По детям погибшим и воинам павшим.
Выбиты стёкла в оконных проёмах
Взрыв прогремел и обрушилась кровля
Детские крики и смерть в коридорах
Боже! Да как же всё это возможно?

Память о Беслане живет в сердцах людей и монументах, установленных в разных городах и не только российских. Во Владикавказе, на территории Мемориала Славы, была установлена памятная стела, спроектированная по рисункам бесланских школьников.

В парке, окружающем здание школы итальянского города Кастельново-ди-Сотто, установлен памятник жертвам теракта в Беслане работы скульптора Васко Монтекки.

Во Флоренции появилась площадь Девочек и мальчиков Беслана.

В Санкт-Петербурге 28 августа 2007 состоялось открытие памятника, который называется «Детям Беслана» (скульптор — Виктор Шувалов). В основание мемориала заложены капсулы с землёй, привезённой из Северной Осетии, с мемориального кладбища на территории школы № 1.

Монумент установлен в сквере Храма Успения Пресвятой Богородицы на Малоохтинском проспекте.

Работая над монументом, архитектор Виктор Шувалов создал сотни эскизов, и только потом в голове возник образ именно этого памятника. Разорванный крест — это одновременно и разрушенная стена бесланской школы, а женщина перед крестом — Богоматерь, которая спасает ребёнка.

«Создаётся впечатление, как будто бы крест немного накренился. Я хотел этим показать разрушение основ — убийство детей. Этот чудовищный акт просто не поддаётся объяснению» - объяснил свой замысел архитектор.

Ребята, как вы поняли, к террористическому акту невозможно подготовиться заранее. Невозможно запомнить рекомендации на все случаи жизни. Важно понять общие принципы обеспечения безопасности своей жизни. Давайте вспомним и обобщим их:

* следует всегда быть наблюдательным и бдительным;
* не общаться с чужими людьми, если они не нуждаются в немедленной помощи;
* научиться замечать признаки подготовки террористического акта;
* выучить наизусть номера телефонов экстренной помощи, иметь их в мобильном телефоне;
* немедленно сообщать учителям, своим родителям,  в милицию об опасных  ситуациях.

 Есть несколько практических советов, которые стоит запомнить и стараться соблюдать. Прежде всего это касается обнаружения подозрительных предметов. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Подросток, в силу наблюдательности, большого времени, которое он проводит на улице, в силу природной любопытности и тяги к необычным местам может обнаружить странные предметы. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?

*Ответы обучающихся.*

Помните! Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве маскировки взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п. Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели. Были случаи, когда в руках взрывался найденный на улице мобильный телефон. Трогать предмет и перемещать его нельзя! Не стоит пытаться ткнуть предмет палкой или бросить в него камень – это все равно опасно.

Общественный транспорт в последнее время становится частой мишенью для атак террористов. Поэтому необходимо обращать внимание на всех подозрительных лиц и на подозрительные предметы. В этом случае, об их обнаружении сообщайте водителю, дежурным по станции или милиционерам. Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свои вещи без присмотра.

Когда вы играете во дворе или идете по улице, когда вы едете в транспорте, вокруг вас находится много людей. Некоторые могут показаться вам странными и подозрительными. Обратите внимание родителей, других знакомых взрослых, сотрудников милиции на таких лиц. Внимательно присмотритесь к людям, которые:

- одеты не по сезону, например, летом - в плащ или толстую куртку (под такой одеждой террористы прячут бомбы).

- находятся с большими сумками, баулами и чемоданами в непривычном месте (например, в кинотеатре или на празднике).

- с необычным выражением лица, чрезвычайно напряженным, с плотно сжатыми или медленно шевелящими губами.

Лучше всего держаться от таких людей подальше.

Постарайтесь запомнить несколько простых правил:

1. Если вдруг раздается вой сирен, появились вооруженные милиционеры и солдаты, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегите, чтобы Вас не приняли за противника.
2. Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.
3. При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

Ребята! Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела, и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным. И мы с вами, да и все человечество в целом надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

Ребята, перед вами лежат памятки, в которые вы всегда сможете заглянуть и принять правильное решение. *(Приложение)*

**3. Рефлексия. Активный метод «Клубок»**

Уважаемые ребята! Я попрошу вас всех выйти и встать в круг. В руке у меня клубок ниток, представим, что это наши с вами эмоции и впечатления, полученные сегодня на нашем занятии. Поделитесь, пожалуйста, своими мыслями. Высказав их, я прошу, чтобы каждый из вас намотал нитку 1-2 витками себе на палец, а затем, закончив говорить, передал или перебросил клубок своему однокласснику.

**Приложение**

**Памятка для обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПОМНИТЕ!** Террористические группы могут установить взрывные устройства на объекте в самых неожиданных местах (в помещениях военного городка, подвалах строящегося здания, в местах массового скопления людей, трансформаторных будках, в припаркованных машинах, на рабочих местах т.д.).                 **Требования безопасности при угрозе проведения террористического акта**1. Быть предельно внимательными к окружающим Вас людям. Ни при каких условиях НЕ ДОПУСКАЙТЕ ПАНИКИ!!!2. Обезопасьте свой объект, служебное место:- выполнить противопожарные мероприятия и обеспечить их постоянное соблюдение;- проверить места возможного заложения взрывных устройств и создание взрывоопасных воздушных смесей;- не оставлять без внимания появление рядом с вами посторонних лиц, на стоянке - незнакомых автомобилей, закрытых контейнеров и других подозрительных предметов;- о всех подозрительных предметах сообщать непосредственному командиру (начальнику | **Вы обнаружили взрывоопасный предмет**Террористические группы могут использовать как промышленные, так и самодельные устройства, замаскированные под любой предмет.Заметив подозрительный предмет:1. Не подходите близко к нему, не трогайте руками и не пытайтесь открывать.2. Через других лиц сообщите о находке своему непосредственному командиру (начальнику).3. Не разрешайте военнослужащим, случайным людям подходить к опасному предмету, прикасаться к нему или пытаться обезвредить до прибытия представителей МВД и ФСБ России.Совершая поездки в транспорте (особенно в метро), обращайте внимание на оставленные предметы (сумки, портфели, свертки и т.д.).При обнаружении таких предметов немедленно сообщите водителю (машинисту) или любому сотруднику полиции. Не открывайте их, не трогайте руками, предупредите стоящих рядом людей.Обычно взрывные устройства закладывают в подвалы, на первых этажах, под лестницей около мусоропровода. Будьте внимательны!                       | **Если произошел взрыв**1. Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку.2. Продвигаться следует осторожно, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся провода.3. В разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спички, свечи, факел и т.д.).4. При задымлении защитите органы дыхания смоченным носовым платком (лоскутом ткани, полотенцем)5. При наличии пострадавших, примите меры по оказанию первой медицинской помощи и выходу из района поражения.6. Действуйте в строгом соответствии с должностными обязанностями.В случае необходимой эвакуации выполните соответствующие мероприятия. При невозможности эвакуации (из здания, помещения) найдите возможность оповестить о месте своего нахождения (например – выйти на балкон, выбить стекло, т.д.). |
|  | **Вас завалило обломками стен**1. Успокойтесь, не падайте духом.2. Старайтесь дышать глубоко, ровно, не торопитесь.3. Приготовьтесь терпеть голод и жажду.4. Голосом и стуком привлекайте внимание людей к себе.5. Если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево - вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т. д.) для обнаружения вас металлоискателем.6. Если пространство около Вас относительно свободно, не зажигайте спички, свечи – берегите кислород.7. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала. Ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи.8. По возможности укрепите отвисающие балки или потолок с помощью других предметов (доски, кирпич и т.п.) и дожидайтесь помощи. Помните – помощь придет.Правильные, грамотные действия каждого гражданина могут предупредить террористический акт, значительно снизить его последствия, сохранить Вашу жизнь и жизнь других.                    | **Терроризму - нет!****Разве так должно быть? Рушатся дома,****Слёз людских и крови протекла река.****Стало очень страшно в нашем мире жить.****Но подлым террористам нас не погубить!****Все должны на свете очень мирно жить!****Нужно научиться  счастьем  дорожить!****Нужно научиться мир наш защищать!****И тогда террору в мире не бывать!** | **«ТЕРРОРИЗМ - УГРОЗА ОБЩЕСТВУ»****ПАМЯТКА ПРИ УГРОЗЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ** |

**Памятка для родителей по профилактике экстремизма**

**Уважаемые родители!**

В настоящее время в мире все чаще говорят о проблеме экстремизма. И для этого есть все основания. Никто из нас не застрахован от его проявлений. Мы просим вас быть внимательными к своим детям, беседовать с ними о дружбе между национальностями, о толерантном отношении друг к другу. Предостерегите их от негативного влияния экстремистских идей. Для вас эта информация.

Экстремизм (от фр. exremisme, от лат. extremus  - крайний) – это приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила.

Считать те или иные действия экстремистскими позволяет совокупность следующих критериев:

- действия связаны с неприятием существующего государственного или общественного порядка и осуществляются в незаконных формах. Экстремистскими будут те действия, которые связаны со стремлением разрушить, опорочить существующие в настоящее время общественные и государственные институты, права, традиции, ценности. При этом такие действия могут носить насильственный характер, содержать прямые или косвенные призывы к насилию. Экстремистская по содержанию деятельность всегда является преступной по форме и проявляется в форме совершаемых общественно опасных деяний, запрещенных Уголовным Кодексом РФ.

- действия носят публичный характер, затрагивают общественно-значимые вопросы и адресованы широкому кругу лиц. Не могут содержать признаков экстремистской деятельности убеждения человека пока они являются частью его интеллектуальной жизни и не находят своё выражение в форме той или иной общественной активности. Так, например, нацистская атрибутика или символика может на законных основаниях храниться в музеях. Однако, деятельность по пропаганде и публичному демонстрированию и такой символики будет содержать признаки экстремизма.

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут: уголовную, административную, гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством РФ порядке.

Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения,  влечет наложение административного штрафа в размере от 500 до 1000 рублей с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики либо административный арест на срок до 15 суток с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности наказываются штрафом в размере до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо арестом на срок от 4 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 3 лет.

Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на уничтожение достоинства человека либо группы  либо по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации, наказываются штрафом в размере от 100 тысяч до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 1 года до 2 лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет, либо обязательными работами на срок до 180 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо лишением свободы на срок до 2 лет.

Ведь мы все живем в одном обществе. Вокруг нас тысячи, нет, даже миллионы, миллиарды людей. У каждого из нас свои интересы, принципы, желания, цели. Каждый из нас выглядит по-разному, по-разному одевается, по-разному разговаривает. Все имеют что-то неповторимое.  Прелесть современного мира именно в многообразии. Не все это могут понять и принять. Безусловно, сейчас значимой задачей общества стало объединение различных индивидов в общее и понимающее друг друга человечество. Для того чтобы объединиться всем вместе, нам необходимо проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традициям. Мы должны научиться прислушиваться к мнению окружающих и признавать свои ошибки. Будущее мира за новыми поколениями. Так давайте сделаем, чтоб этот мир был полон тепла и любви. Это отчасти в наших руках! В руках каждого!